

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Педагогическая практика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта
Учебный план	b440301_26_1 ПО Физ.культ..plx Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
Квалификация	профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде) бакалавр
Форма обучения	очная

Программу составил(и): Межфакультетская кафедра Web;преподаватель, Световая И.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	80	80	80	80
В том числе в форме практ.подготовки	112	112	112	112
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	136	136	136	136
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1 Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта профессиональной деятельности в качестве учителя физической культуры; 1.2 Выполнение профессиональных обязанностей учителя физической культуры; самостоятельная работа студентов: планирование, подготовка конспектов и проведение уроков физической культуры в начальных, средних и старших классах; приобретение опыта планирования и самостоятельного проведения организационной, воспитательной, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной работы в общеобразовательной школе; 1.3 Закрепление у студентов стремления к педагогической профессии, стимулирование к изучению специальных и педагогических дисциплин и совершенствованию своих педагогических способностей с целью подготовки к творческому решению задач воспитания и образования;
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	В процессе прохождения педагогической практики студенты решают	
2.1.2	следующие задачи:	
2.1.3	1) ознакомление с образовательными стандартами для	
2.1.4	бакалавриата и магистратуры и учебными планами по направлению Теория и	
2.1.5	методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной	
2.1.6	и адаптивной физической культуры.	
2.1.7	2) освоение организационных форм и методов обучения, ознакомление	
2.1.8	с учебно–методическим комплексом профильной кафедры, изучение учебно–	
2.1.9	методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным	
2.1.10	дисциплинам учебного плана;	
2.1.11	3) получение практических навыков учебно–методической работы в	
2.1.12	высшей школе, подготовка учебного материала по требуемой тематике к	
2.1.13	лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с	
2.1.14	использованием новых технологий обучения;	
2.1.15	4) непосредственное участие в учебном процессе, выполнение	
2.1.16	педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.	
2.1.17	Введение в специальность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Педагогическая практика» относится к вариативной части	
2.2.2	цикла Блока 2 «Практика». Она логически и содержательно–методически	
2.2.3	взаимосвязана с предшествующими дисциплинами учебного плана и	
2.2.4	дисциплинами параллельно: педагогика высшей школы, и методика обучения	
2.2.5	в высшей школе и др. Для освоения педагогической практики студенты	
2.2.6	используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения	
2.2.7	дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и методика	
2.2.8	физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и	
2.2.9	адаптивной физической культуры», «Интеграция двигательной и	
2.2.10	познавательной деятельности участников образовательного процесса»,	
2.2.11	«Методология и методы педагогического исследования», «Методы	
2.2.12	статистической обработки результатов педагогического эксперимента».	
2.2.13	Для успешного прохождения практики аспиранту необходимо владеть:	
2.2.14	- знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении	
2.2.15	обязательных дисциплин ООП послевузовского профессионального	
2.2.16	образования (аспирантуры) соответствующей научной специальности;	
2.2.17	- знаниями, умениями и навыками, полученными в курсе ««Педагогика	
2.2.18	и психология высшей школы», «Теория и методика физического воспитания,	
2.2.19	спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической	
2.2.20	культуры»: методикой подготовки различных форм занятий, методикой	
2.2.21	анализа занятий, умением проектировать учебные занятия на основе	

2.2.22	современных технологий, использовать в образовательном процессе
2.2.23	информационно-коммуникационные технологии, методикой разработки и
2.2.24	применения различных оценочных средств, методами рефлексии процесса и
2.2.25	результатов педагогической деятельности.
2.2.26	В ходе практики студенты должны составить и реализовать план
2.2.27	образовательной деятельности с группой обучаемых, разработать и провести
2.2.28	систему занятий, по одной или нескольким специальным,
2.2.29	общепрофессиональным дисциплинам, а также практическому обучению.
2.2.30	При этом они должны показать владение современными, инновационными
2.2.31	методиками и технологиями физкультурно-оздоровительной, спортивной
2.2.32	работы, методиками АФК, воспитания и обучения. По итогам прохождения
2.2.33	практики аспирантом представляется отчет по всем видам его деятельности в
2.2.34	образовательной организации.
2.2.35	Практика по профилю подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть: